

今回の国語の課題は二つ！です。 **「類義語・対義語・多義語・同音語」**「読書感想文を書く用意をしよう」です。

「類義語・対義語・多義語・同音語」は次のテストに出題する予定です。よくく学習しておきましょう。(もちろん 学校が始まったら学習の確認はします。)

「読書感想文を書く用意をしよう」は言葉の通りです。読書感想文を書く宿題を次回出します。そのとき 焦らないように 読書感想文を書く準備をしましょう。

まずは「類義語・対義語・多義語・同音語」です！

○類義語…互いに意味が似ている言

○対義語…反対の意味になる言葉

○多義語…一つの言葉で多くの意味を持つ言葉

○同音語…発音が同じで意味の異なる言葉

○類義語…互いに意味が似ている言葉

A 山田さんは梨木さんの手をつかんだ。

B 山田さんは梨木さんの手を握った。

「つかむ」「握る」どちらも「手で保持する」という動作を表している点で共通しています。このように互いに意味が似ている語を類義語と言います。

★この二つの文の場合「つかむ」も「握る」もどちらも使えます。しかし想像する状況が少し違いますね

A 雲をつかむような話

B 雲を握るような話

★「つかむ」「握る」どちらも似た意味ではありますが、この文の場合「握る」は変です

※このように、類義語は似た意味の言葉ではありますが、置き換えられる場合と置き換えられない場合があります。

◎**対義語…反対の意味になる言葉**

★「右」と「左」のようる基準や観点をもとにして反対の意味になる言葉を対義語といえます。ただし一つの言葉に対する対義語は一つとは限りません

例えば「薄い」…薄い本 ⇄ 厚い本 味が薄い ⇄ 味が濃い

◎**多義語…一つの言葉で多くの意味を持つ言葉**

★一語で多くの意味をもつ語のことを多義語といえます。

例えば「触れる

- ①あるものが他のものに軽くくっつく。さわる …傷口に触れる
- ②軽く見たり来たりする …人の目に触れる
- ③してはならない部分に入り込む …法に触れる
- ④物事に出会ったり かかわりを持ったたりする …西欧の文化に触れる
- ⑤広く伝える …近所に触れ回る

◎**同音語 (同音異義語) …発音が同じで意味の異なる言葉**

★例えば「はし」は「橋」と「箸」。「おさめる」に「収める」「納める」「治める」「修めるとあります。それぞれの「おさめる」はどのように使い分けるかを辞書で調べておきましょう。

以上で「類義語・対義語・多義語・同音語」の説明は終わりです。

二年生のワーク「国語の学習2」P117をやっておきましょう。

つづいて、「読書感想文を書く用意をしよう」です！

今年度の課題図書

「天使のにもつ」 いとうみく著 童心社

「11番目の取引」アリッサ・ホリングワース作 鈴木出版

「平和のバトン」：広島の高校生たちが描いた8月6日の記憶 弓狩匡純著

くもん出版

次回の宿題で読書感想文を書いてもらいます。読む本は、自由です。右に示した課題図書でも好いし、好きな小説、あるいは、ノンフィクション（説明文や随筆）でもよいです。まずは、一冊決めて、丁寧に読んでみましょう。

《読書感想文を書く準備》

☆小説の場合

- ① 読んだ感想をメモする
- ② 特に印象に残っている部分をメモする
- ③ なぜ、その部分が気になるのかをメモする

- ④ 自分のこれまでの人生経験と照らし合わせながら 登場人物の言動について考える



これが大事。これが読書感想文の肝！

★読書感想文

「登場人物の生き方を読み、自分のこれまでの生き方を振り返り、これからの生き方を述べる！」

☆ノンフィクションの場合

- ① 筆者の考えをメモする
- ② 筆者の考えに対する自分の考えをメモする
- ③ 自分の考えの根拠を明確にしておく

↓インターネット、書籍、実際に自分で実験したり、調査したりした結果など

★ 読書感想文

≪筆者の考えをもとにして、広く社会に目を向けて、自分のこれからの生き方を考え、述べること≫。

※原稿用紙のことや文字数については次回説明します。

まだまだ休校が続きます。たくさん時間があります。読書をたくさんしましょう。「感想文のため」「読解力をつけるため」というのではなく、そこに描かれている人物の生き方に触れたり、筆者の思いや考えを知ったりすること。は、あなた自身の心を広げ、生き方を広げることにつながります。ぜひ、読書を通して、いろんな人の考えに触れてみてください。きっと、新しい自分自身にも気づけるはずです。身も心も大きく成長したみなさんと教室で会える日を楽しみにしています。