

# 平成29年度 深谷市立岡部中学校グランドデザイン



部活動で心身を鍛えます



日々の成長を大切にします

今日を大切に

## 《岡部中教育ビジョン》「自立と貢献」

### 学校教育目標 目指す生徒像

- 志を持ち 自ら学ぶ生徒
- 豊かな心を持ち 礼儀正しい生徒
- 健康で ねばり強く取り組む生徒

- 生徒の実態
  - ・517名は地域の宝
  - ・子供が主役の教育の推進
- 地域の実態
  - ・統合して、地域とともに50余年
- 保護者と地域の願い
  - ・地域の教育力を結集
  - ・ふるさと岡部、そして深谷を担う人材の育成

### 学校経営方針

- 校務運営組織の機能的・機動的な運営の推進を目指す  
そのために、教職員一人一人の学校経営への参画意識を高め、組織が円滑に機能し充実した教育活動が実施できるように努める。
- 「自立と貢献」をキーワードに生徒一人一人の「生きる力」を育てる  
そのために、生徒並びに家庭・地域の実態を把握し、新しい時代と社会に開かれた教育課程の編成と実施に努める。
- 生徒にとって安全で安心な学校生活を送ることができるようにする  
そのために、危機管理体制をより一層推進する。
- 学校と家庭・地域との相互理解と連携に努め、公立中学校としての責務を自覚し、保護者・地域から信頼される学校づくりを推進する。

自主  
自立  
思いやり

### 目指す教師像

- 岡部中学校職員としての誇りを持ち、愛情を持って生徒を指導できる教師
    - ・プロとしての誇りと情熱、スキルを兼ね備えた職員
    - ・組織の一員として、チームプレーに徹する職員
    - ・生徒、保護者から尊敬、信頼される教師
- 「信念」と「信頼」

### 目指す学校像

元気な  
学校

- 公立中学校として、地域から愛され、信頼される学校
  - ・知・徳・体の調和のとれた人づくりをする学校
  - ・夢と志を育む学校
  - ・地域・社会に貢献する学校

試練を誇る・友情厚き・希望に輝く 学舎

## 学校教育目標の具現化への取組

### 志を持ち自ら学ぶ生徒の育成

#### 岡中凡事徹底

- 1 あいさつ
- 2 姿勢
- 3 返事

### 豊かな心を持ち礼儀正しい生徒の育成

#### トライアングルプロジェクトの推進

- ・全力校歌
- ・無言清掃
- ・エコ愛

### 健康でねばり強く取り組む生徒の育成

- (1) 基礎学力の向上
  - ・国、県、NRT調査等を結果を踏まえた学習指導の工夫
  - ・アクティブラーニングの展開
- (2) 少人数指導による授業の実践
- (3) 学び方の基本の徹底
  - ・小学校と一貫した学習の仕方の定着
  - ・家庭学習の充実
- (4) 問題解決学習、体験学習の工夫
- (5) 読書指導の推進
  - ・朝読書の充実
  - ・図書室の活用推進
- (6) 総合的な学習の時間の工夫・充実
  - ・キャリア教育の充実
  - ・社会に開かれた教育課程の核として

- (1) 積極的な生徒指導の推進
  - ・認め、励まし、育てる指導
  - ・スピード感のある対応
- (2) 道徳教育の充実
  - ・全教育活動を通じた心の教育の推進
  - ・「こころざし読本」の活用
- (3) 学年・学級経営の充実
  - ・認め合う温かい人間関係の育成
  - ・「アセス」の活用
- (4) 美しい環境の創造
  - ・自ら取り組む清掃活動の推進
- (5) 人権教育の充実
- (6) 命を大切にする教育の推進
  - ・心の教育の推進、性教育の推進
  - ・交通安全教室の充実

- (7) 教育相談活動の推進
  - ・チームとしての教育相談
  - ・不登校の未然防止と早期対応
- (8) 特別支援教育の推進
  - ・支援を要する生徒への適切な対応
- (9) 家庭、地域社会との連携
  - ・学校応援団との連携
  - ・奉仕活動、資源回収、コスモス祭りクリーンボランティア
- (10) 体験学習の充実
  - ・宿泊行事、職場体験活動を通じた人間関係づくり
  - ・校外学習、職場体験学習の充実
- (11) 小中一貫教育の推進
  - ・こすもす学園、児童生徒および教職員の交流
- (12) 感動ある行事の創造
  - ・行事の趣旨を生かした音楽祭、体育祭、写生会等

- (1) 基本的生活習慣の確立を図る指導
  - ・生活目標による実践の徹底
  - ・生活記録ノート「あゆみ」の活用
- (2) 体力向上を目指した指導
  - ・心身を鍛える体育活動の充実
  - ・新体力テストの活用
- (3) 安全指導の徹底
  - ・交通安全指導の徹底(スケアードストレイト講座)
  - ・自転車点検の実施
  - ・実効的な避難訓練の実施
- (4) 健康教育と食育指導の推進
  - ・健康診断等の結果を把握した健康の維持・増進
  - ・学校栄養職員を中心に望ましい生活習慣や食育指導の推進
- (5) 部活動への主体的な参加
  - ・主体的な部活動の推進
  - ・地域との連携
  - ・事故やケガの防止
  - ・部活動を通じた心身の育成(生き方指導)

「新しい時代と社会に開かれた教育課程」の推進  
～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善～

学校評価 生徒による評価 教職員による評価 保護者による評価 ⇔ 学校運営協議会委員による評価